

ПОЛОЖЕНИЕ

о краевом конкурсе «История Дальнего Востока России в древности и Средневековье»

*для учащихся и педагогов образовательных организаций основного общего и
дополнительного образования Хабаровского края*

1. Общая информация

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок и условия проведения краевого конкурса «История Дальнего Востока России в древности и Средневековье» для учащихся и педагогов образовательных учреждений основного общего и дополнительного образования (далее – Конкурс), требования к участникам Конкурса, сроки предоставления заявок и перечень этапов проведения Конкурса в 2021/ 22 учебном году.

1.2. Организаторами Конкурса являются КГБОУ ДПО «Хабаровский краевой институт развития образования» (далее – ХК ИРО), Хабаровский краевой музей имени Н.И. Гродекова, Центр историко-обществоведческих дисциплин ООО «Русское слово - Учебник» (Москва).

1.3. Организационный комитет Конкурса (приложение 1):

- объявляет Конкурс и информирует педагогическую общественность Хабаровского края об условиях участия в нём;
- проводит приём заявок и регистрацию участников Конкурса;
- решает организационные вопросы;
- объявляет итоги проведения Конкурса.

1.4. Конкурсная комиссия (приложение 2):

- анализирует и оценивает материалы участников Конкурса в соответствии с установленными критериями;
- объявляет победителей и призёров в каждой номинации;
- вносит предложения и рекомендации по итогам Конкурса.

1.5. Конкурс проводится на основе учебного пособия «История Дальнего Востока России в древности и средневековье» (О.Ю. Стрелова, М.И. Романова. – М.: Русское слово, 2019) по номинациям:

- «Творческие и проектные работы учащихся»;
- «Методические разработки педагогов основного общего и дополнительного образования».

1.6 Настоящее Положение опубликовано на сайте ХК ИРО - <https://www.ippk.ru>
на сайте Хабаровского краевого музея им. Н.И. Гродекова – <https://hkm.ru/>
на сайте «Наше будущее – Хабаровский край» -
<https://konkyrs27.wixsite.com/nashe-budushce>

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель и задачи организации Конкурса для школьников:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину.

2.1.1. расширение знаний об историческом прошлом и культуре родного края; бережного отношения к историко-культурному наследию Дальнего Востока России;

2.1.2. развитие познавательных и творческих способностей школьников, их познавательной активности, инициативности, самостоятельности,

2.1.3. расширение опыта участия в разных видах познавательной, поисково-информационной и проектной деятельности, социально-коммуникативных практик, в том числе в региональных музеях, исторических и природных заповедниках Хабаровского края, Дальнего Востока России.

2.2. Цель и задачи организации Конкурса для педагогов:

- развитие, поддержка и продвижение передовых практик реализации регионального компонента образования на основе учебного пособия «История Дальнего Востока России в древности и средневековье» (О.Ю. Стрелова, М.И. Романова. - М.: Русское слово, 2019).

2.2.1. Выявление и обобщение оригинального опыта участников Конкурса в апробации учебного пособия «История Дальнего Востока России в древности и средневековье» в рамках обучения, воспитания и дополнительного образования школьников;

2.2.2. Развитие профессиональных компетенций педагогов Хабаровского края в сфере разработки и реализации регионального компонента образования на основе современных учебных пособий, информационно-образовательных ресурсов, методов, технологий и форм обучения и воспитания школьников,

2.2.3. Интеграция передовых учебно-методических разработок в массовую практику образовательных организаций основного и дополнительного образования в Хабаровском крае, Дальневосточном федеральном округе, Российской Федерации.

3. Участники Конкурса (далее – Участники)

3.1. В номинации «Творческие и проектные работы учащихся» - обучающиеся образовательных организаций и дополнительного образования Хабаровского края в возрасте от 12 до 16 лет.

3.2. В номинации «Методические разработки педагогов основного общего и дополнительного образования». педагогические работники общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования.

3.3. Выдвижение Участников осуществляется в порядке самовыдвижения и образовательными организациями.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится с 1 марта по 15 мая 2022 г.

4.2. Заявки на Конкурс (приложение 3) принимаются до 15 апреля 2022 года по e-mail: dalnyvostok2020@gmail.com

4.3 Конкурсные материалы школьников и педагогов до 15 мая направляются в организационный комитет в электронном виде по e-mail: dalnyvostok2020@gmail.com на бумажных носителях – по адресу: 680000, г. Хабаровск, ул. Шевченко, 11, каб. 318.

4.4. Оценка конкурсных материалов проводится с 16 мая по 31 мая 2022 г.

4.5. Подведение итогов Конкурса, объявление призёров и победителей пройдет в период с 1 по 10 июня 2022 г., результаты Конкурса будут опубликованы на сайтах его организаторов.

5. Программа Конкурса

5.1. На Конкурс могут быть представлены:

5.1.1. В номинации «Творческие и проектные работы учащихся»:

- творческие работы учащихся 12 -14 лет, выполненные на основе соответствующих (творческих) заданий в учебном пособии «История Дальнего Востока России в древности и средневековье» (отмечены специальным значком; пояснение на с. 7) в электронном виде, а также на бумажных носителях, макетах и пр.;

- проекты школьников 12 – 14 лет, выполненные на основе раздела «Учимся делать проекты» в учебном пособии «История Дальнего Востока России в древности и средневековье» в формах, адекватных целям, видам и содержанию учебных проектов (с. 40 – 41, с. 66 – 69, с. 98 – 101);

- творческие работы и проекты учащихся 14 – 16 лет, подготовленные и проведенные в младших классах на основе дополнительных источников и ресурсов по истории и культуре Дальнего Востока России, в том числе экспонатов Хабаровского краевого музея им. Н.И. Гродекова, других музеев, заповедников, мест памяти в городах и районах Хабаровского края, Дальнего Востока России.

5.1.2. В номинации «Методические разработки педагогов основного и дополнительного образования»:

- образовательные программы и учебно-методические разработки *учителей истории*: тематический план курса отечественной или \ и всеобщей истории с дополнительной графой «Региональный компонент»; рабочая программа курса отечественной \ всеобщей истории для 5 \ 6 класса с «региональными карманами»; сценарии учебных занятий в 5 – 6 классах с использованием учебного пособия «История Дальнего Востока России в древности и средневековье»; рабочие тетради к учебному пособию «История Дальнего Востока России в древности и средневековье» и практикумам; «рабочие листы» по конкретным темам с источниками и заданиями к ним; разработки внеурочных занятий и мероприятий;

- образовательные программы, учебно-методические разработки уроков и внеклассных мероприятий *учителей других (помимо истории) учебных предметов и курсов*, реализующих в основной школе региональный компонент с помощью учебного пособия «История Дальнего Востока России в древности и средневековье»;

- учебно-методические разработки *педагогов дополнительного образования*: образовательные программы «летней школы», туристического похода, виртуальные экскурсии по природным, культурным и историческим достопримечательностям Дальнего Востока и методические рекомендации к ним; сценарии познавательных и социокультурных мероприятий региональной тематики и т.п.

6. Общие требования к конкурсным работам

6.1. Объём конкурсной работы школьников и педагогов не лимитирован.

6.2. Обязательные требования к проектным и творческим работам школьников:

- самостоятельный характер выполненных заданий \ проектов;
- корректные ссылки на использованные в работе источники информации;
- название и содержание творческой работы, коррелирующие с историческим временем и историческим пространством Дальнего Востока России в древности и средневековье.

6.3. Обязательные требования к оформлению программ и учебно-методических разработок учителей:

- характеристика условий реализации регионального компонента в системе общего или дополнительного (класс \ возрастная группа школьников; учебный предмет или предметы \ учебный курс \ тема \ внеурочная деятельность...);

- лично-ориентированная цель, коррелирующая с требованиями ФГОС к комплексным результатам общего образования;

- системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную, развивающую и духовно-насыщенную деятельность школьников на основе учебного пособия и дополнительных ресурсов;

- корректные ссылки на информационные и методические материалы учебного пособия «История Дальнего Востока в древности и Средневековье»;
- корректные ссылки на другие использованные источники.

6.4 Технические требования к работам педагогов и школьников на бумажных носителях:

- на титульном листе указывается номинация, название работы, образовательная организация, сведения об авторе (ФИО полностью, место работы, звание, должность);
- листы формата А4; Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, интервал полуторный, выравнивание по ширине;
- страницы работы и приложений должны быть пронумерованы;
- список источников и использованной литературы, Интернет-ресурсов должен быть оформлен в соответствии с ГОСТом.

6.5. Представленные на Конкурс материалы педагогов и школьников рецензируются, авторы могут ознакомиться с рецензиями в конфиденциальном порядке по индивидуальному запросу.

7. Критерии оценки конкурсных работ

7.1. Работы участников оцениваются в соответствии с критериями, определёнными в п. 7.2 и 7.3. Максимальное количество баллов по каждой позиции – 3.

7.2. Творческие и проектные работы школьников оцениваются по следующим критериям:

- соответствие содержания работы конкретному творческому или проектному заданию из учебного пособия «История Дальнего Востока России в древности и средневековье»;
- самостоятельный, оригинальный подход к постановке цели, формулированию проблемы и темы проекта на основе других источников по истории Дальнего Востока России в древности и средневековье;
- три и более источника информации, привлечённые для творческого задания \ проекта, и корректные ссылки на них в конкурсной работе;
- индивидуальный взгляд, личностное отношение к объекту проектирования и \ или проблеме ученического исследования;
- грамотность и стиль изложения;
- качество оформления работы, её дизайн, наличие приложений.

Максимальное количество баллов: 15

7.3. Учебно-методические разработки педагогов оцениваются по следующим критериям:

- соответствие заявленной теме, цели и задачам авторской разработки, условиям ее реализации (возрастная группа учащихся; формат учебной \ воспитательной работы и т.д.);
- оригинальный подход к учебно-методической разработке, творческое использование материалов учебного пособия «История Дальнего Востока России в древности и Средневековье» и иных региональных ресурсов с корректными ссылками на все источники;
- степень вовлеченности обучающихся в предлагаемые формы и виды познавательной, и иной деятельности;
- образовательный потенциал разработки в достижении школьниками комплексных результатов общего образования, развитии интереса к истории и культуре Дальнего Востока России, бережного отношения к его историко-культурному наследию;
- грамотное оформление разработки в соответствии с требованиями (6.3 и 6.4).

Максимальное количество баллов: 15

8. Подведение итогов, награждение победителей и призёров

8.1. На основе итоговых протоколов Конкурсная комиссия (Приложение 2) формирует рейтинг Участников по каждой номинации:

- победители – участники Конкурса, занявшие первые места в своих номинациях;
- призёры – участники Конкурса, занявшие 2 – 3 места в своих номинациях.

8.2. Первые три Участника в каждой номинации награждаются дипломами трех степеней и ценными подарками, предоставленными издательством «Русское слово» и Хабаровским краевым музеем имени Н.И. Гродекова.

8.3. Приглашение на церемонию награждения призёров и победителей Конкурса высылается по электронной почте, планируемый срок её проведения - вторая декада июня 2022 г.

8.4. Всем Участникам Оргкомитет высылает «Грамоты участника Конкурса». Руководителям школьников направляются благодарственные письма.

8.5. Учебно-методические разработки педагогов, успешно участвовавших в Конкурсе, будут опубликованы на сайте «Наше будущее – Хабаровский край».

Организационный комитет Конкурса

Стрелова Ольга Юрьевна	Профессор кафедры теории и методики обучения ХК ИРО, доктор педагогических наук, профессор.
Паневина Галина Николаевна	Заведующий кафедрой теории и методики обучения ХК ИРО, кандидат педагогических наук.
Белкин Юрий Вячеславович	Учёный секретарь Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова.
Недосекина Надежда Александровна	Методист отдела научно-методической работы Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова
Жиглевский Борис Борисович	Начальник отдела по развитию инновационных деятельности и проектов издательства ООО «Русское слово – учебник»

Конкурсная комиссия

Махинов Алексей Николаевич <i>председатель</i>	Председатель регионального отделения Русского географического общества, заместитель директора института водных и экологических проблем ДВО РАН, доктор географических наук
Стрелова Ольга Юрьевна	Профессор кафедры теории и методики обучения ХК ИРО, доктор педагогических наук, профессор.
Романова Марина Ибрагимовна	Доцент кафедры отечественной и всеобщей истории ПИ ТОГУ, кандидат исторических наук, доцент.
Паневина Галина Николаевна	Заведующий кафедрой теории и методики обучения ХК ИРО, кандидат педагогических наук.
Аверина Анна Николаевна	Зав. научно-исследовательским отделом истории Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова
Колесникова Лилия Владимировна	Ведущий методист Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова
Шиповалова Анна Борисовна	Научный сотрудник научно-исследовательской лаборатории археологии и палеогеографии Хабаровского краевого музея имени Н.И. Гродекова
Кочегаров Кирилл Александрович	Руководитель Центра историко-обществоведческих дисциплин ООО «Русское слово – учебник», кандидат исторических наук.

Заявка на участие в Конкурсе (школьники)

1. Электронный адрес и телефон для контактов
2. Фамилия, имя, отчество (полностью)
3. Дата рождения
4. Населённый пункт
5. Образовательное учреждение
6. Класс
7. Название проектной / творческой работы
8. Фамилия, имя, отчество (полностью) руководителя \ учителя \ педагога, его должность, электронный адрес и телефон руководителя *(при его наличии)*

Заявка на участие в Конкурсе (педагогические работники)

1. Электронный адрес и телефон для контактов
2. Фамилия, имя, отчество (полностью)
3. Дата рождения
4. Населённый пункт
5. Образовательное учреждение
6. Должность
7. Название методической разработки
8. Согласие на обработку персональных данных